

Língua Portuguesa

1. (Banca: Instituto de Avaliação, Seleção e Pesquisa LTDA - IASP) Há erro de concordância nominal na seguinte frase:

- a) Ele fez duas intervenções médico-cirúrgicas.
- b) A flor era muito linda.
- c) Firmaram dois grandes acordos sino-franco lusitanos.
- d) A ideia e o pensamento tornaram-se obsoletas em virtude de novos paradigmas.

2. É necessário preservar os recursos naturais, porque eles nem sempre são renováveis. (Banca: Fundação de Apoio à Educação e ao desenvolvimento Tecnológico do RN - FUNCERN). O conector que introduz a terceira oração poderia ser substituído por:

- a) Uma vez que
- b) Contanto que
- c) Desde que
- d) Apesar de que

3. (Banca: Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa - FADESP) Em onde estão os EUA, um grupo que ficou conhecido como 'Cultura Clóvis' prosperou e avançou em direção ao sul. A palavra grifada é:

- a) Adjetivo
- b) Advérbio
- c) Pronome
- d) Conjunção

4. (Banca: Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa - FADESP) Na frase: Evidências associam o crânio do Museu Nacional à Cultura Clóvis, da pré-história dos EUA – e cravam que os traços do povo de Lagoa Santa (MG) eram mais próximos dos indígenas atuais. O verbo cravar é sinônimo de:

- a) Destacar.
- b) Apesar de que
- c) Estabelecer.
- d) Assegurar.

5. (Banca: Fundação Getúlio Vargas – FGV) O adjetivo grande é amplamente utilizado, mostrando um significado demasiadamente geral. Nas frases a seguir, substituímos esse adjetivo por outro de valor semântico mais específico; a frase em que essa substituição NÃO está adequada ao contexto é:

- a) “O Brasil já está à beira do abismo. Mas ainda vai ser preciso um grande esforço de todo mundo para colocarmos ele novamente lá em cima” / desgastante;
- b) “Não há problema tão grande, que não caiba no dia seguinte” / urgente;
- c) “Grandes advogados conhecem muita jurisprudência. Advogados geniais conhecem muitos juízes” / famosos;
- d) "Outra grande injustiça contra a qual não posso deixar de me manifestar: diminuiu muito, no país, a mortalidade infantil, mas a dos velhos continua a mesma” / flagrante;

Matemática

6. (Banca: OMNI Concursos Públicos - OMNI) Um corredor participou da maratona de 24km. Porém ele conseguiu correr apenas 150 hectômetros. Quantos decímetros ficou faltando para ele completar a prova?

- a) 90000 dm.
- b) 900 dm.
- c) 9000 dm.
- d) 900000dm

7. (Banca: Fundação Carlos Chagas - FCC) Quantidades iguais de soluções de álcool etílico, uma a 70% e outra a 50%, foram misturadas, obtendo uma nova solução. Obteremos uma nova solução e álcool a:

- a) 75%
- b) 70%
- c) 60%
- d) 65%

8. (Banca: Prefeitura de Bombinhas - SC) O salário de um vendedor de carros é de uma parte fixa de R\$ 1.200,00 mais 5% sobre suas vendas mensais. Caso ele venda 2 carros durante todo o mês, que custam R\$ 55.000,00 cada, qual será seu salário naquele mês?

- a) R\$ 6.750,00;
- b) R\$ 67.000,00;
- c) R\$ 6.700,00;
- d) R\$ 3.950,00.

9. (Banca: Fundação Carlos Chagas - FCC) Quando Pedro nasceu, sua avó tinha 48 anos. Hoje Pedro faz aniversário e está completando $\frac{1}{3}$ da idade de sua avó. A soma das idades dos dois hoje é

- a) 84
- b) 86
- c) 72
- d) 96

10. (Banca: Instituto Avança São Paulo - Avanca SP) Assinale a alternativa que apresenta o MDC de 45, 54 e 55:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

11. (Banca: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO) Qual o nome dado ao software nativo da Microsoft que monitora um computador trabalhando em segundo plano e age, caso necessário, para remover malwares, trojans, spywares e adwares que podem infectar o computador por meio de links ou arquivos contaminados.

- a) Microsoft Word.
- b) Windows Defender.
- c) Windows Edge
- d) Microsoft OneDrive.

12. (Banca: Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação - IBFC) No MS Excel 2010, idioma português, configuração padrão, existe a funcionalidade Congelar Painéis.

Assinale a alternativa correta sobre o menu no qual encontra-se disponível esta funcionalidade.

- a) Layout de Página
- b) Dados
- c) Revisão
- d) **Exibição**

13. (Banca: Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM) Ao utilizar a ferramenta Explorador de Arquivos do sistema operacional Windows 10, o usuário pode criar rapidamente uma Nova Pasta por meio do atalho de teclado:

- a) Ctrl + Shift + E
- b) **Ctrl + Shift + N**
- c) Ctrl + D
- d) Alt + P

14. (Banca: Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação - IBFC) Sobre o nome do assistente virtual que acompanha o Windows 10 e o Windows 11, assinale a alternativa correta.

- a) Pro Assist
- b) Alexa
- c) **Cortana**
- d) Siri



15. (Banca: Fundação de Apoio à UNESPAR - UNESPAR) No MS-EXCEL 2016 PT-BR, a seguinte imagem foi retirada da aba fórmulas. Assinale a alternativa que apresenta a definição CORRETA de ambas as funções:

- a) **Inserir Função/AutoSoma.**
- b) Valor de X e Concatenar.
- c) Validar e Falsificar resultados.
- d) Função Multiplicação e Macro.

Conhecimentos Específicos

16. De acordo com Moran (2019), as metodologias ativas possibilitam aos estudantes:

- I. Aprender a interagir com colegas e professores.
- II. Explorar atitudes e valores pessoais.
- III. Construir conhecimentos sobre conteúdos envolvidos nas atividades que realizam.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) **I, II e III.**

17. Moran (2019) destaca que, na utilização das metodologias ativas com foco na aprendizagem, o aluno assume um papel de:

- a) Reprodutor de informações.
- b) Protagonista cognitivo.
- c) Acumulador de conhecimentos.
- d) Memorizador de conteúdos.

18. De acordo com Veiga (2002), a construção do Projeto Político-Pedagógico deve responder a alguns princípios norteadores. Em relação à descrição desses princípios, analise as assertivas a seguir:

I. Princípio da Qualidade: na medida em que uma escola de qualidade não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais.

II. Princípio da Gestão Democrática: consagrado pela Constituição vigente, abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira e implica a construção coletiva de todos os processos.

III. Princípio da Liberdade: outro princípio constitucional e que está associado à ideia de autonomia. A autonomia e a liberdade fazem parte da própria natureza do ato pedagógico.

IV. Princípio da Valorização do Magistério: central na discussão do Projeto Político-Pedagógico já que está implicado com a qualidade do ensino ministrado na escola e seu sucesso na tarefa de formar cidadãos capazes de participar da vida socioeconômica, política e cultural do país.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e IV.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Em relação ao que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas a seguir:

I. Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

II. Entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

III. O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

Assinale

- a) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- b) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

- c) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- d) **se todas as afirmativas estiverem corretas.**

20. Leia



(Armandinho. Por uma educação que nos liberte. Facebook, 2022.)

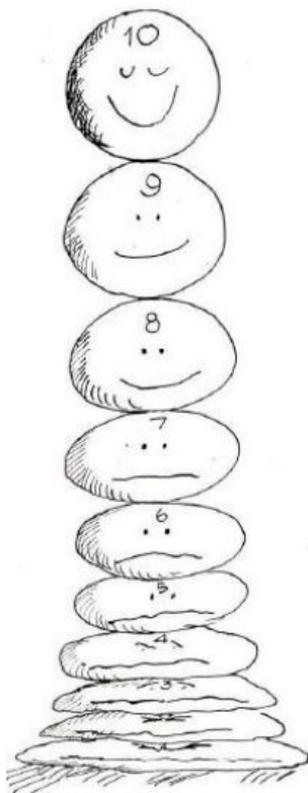
A frase citada na tirinha acima, de autoria de Paulo Freire, reflete uma tendência pedagógica classificada como **tendência progressista libertadora**. Segundo essa tendência, a relação professor-aluno deve ser:

- a) **dialógica e horizontal, em que educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.**
- b) dialógica e vertical, em que o educador repassa ao educando os saberes historicamente acumulados.
- c) autocrática e horizontal, em que o aluno tem papel preponderante sobre os saberes docentes.
- d) autocrática e vertical, em que o professor tem papel preponderante sobre os saberes discentes.

21. Durante as brincadeiras, as crianças imaginam, criam e se divertem. Nesse processo, uma folha de papel se transforma em um foguete, uma caixa de papelão em um carro de corrida, uma tampinha de refrigerante em panelinha. Segundo Piaget, essa capacidade de construir novos significados para os objetos é chamada de **representação**:

- a) **simbólica.**
- b) assimilativa.
- c) imaginativa.
- d) realista.

22. Analise a charge a seguir



(Cuidado, Escola! 1990.)

A charge acima representa as características de um determinado sistema avaliativo que classifica o estudante apenas de acordo com as notas que lhe são atribuídas. A função expressa na charge representa o tipo de avaliação:

- a) reflexiva.
- b) progressista.
- c) somativa.
- d) dialógica.

23. No contexto de atividades recreativas direcionadas às séries iniciais do ensino fundamental, avalie as seguintes afirmações e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A estratégia que estimula a criatividade, a imaginação e o desenvolvimento da expressão corporal das crianças no planejamento de atividades recreativas para as séries iniciais do ensino fundamental é conhecida como atividades lúdicas.

() Durante a organização de atividades recreativas para as séries iniciais do ensino fundamental, a estratégia que fomenta a participação ativa das crianças, incentivando a criatividade, a cooperação e a socialização, é denominada jogos competitivos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo.

- a) F, V.
- b) F, F.
- c) V, V.

d) V, F

24. Em relação à importância do jogo no universo da criança, marcar V para as afirmativas Verdadeiras, F para as Falsa e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() Os jogos e as brincadeiras oferecidos às crianças representam o único meio de aprendizagem da matemática.

() Através dos jogos e da brincadeira, a criança adquire a maior parte de seus repertórios cognitivos, emocionais e sociais.

() Deve ser baseado na repetição e na memorização para reforçar a ideia de um aluno ativo e competitivo.

a) V- V- F.

b) F- V- F.

c) V -F- F.

d) F -V- V.

25. Emilia Ferreiro salienta que, no processo de alfabetização, as crianças sabem e conseguem escrever quando têm o conhecimento sobre a função da escrita e quando percebem que o desenho não é a mesma coisa que a escrita. Trata-se de um avanço significativo, e existe uma diferença entre a escrita e o desenho, embora em alguns momentos eles estejam acompanhados. A escrita é uma representação gráfica com significados. A respeito dos níveis de escrita, marcar V para as afirmativas Verdadeiras, F para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() **Nível alfabético:** a criança já começa a ter consciência de que existe uma relação entre fala e escrita, entre os aspectos gráficos e sonoros das palavras, e tenta dar valor sonoro a letras e sinais para representar as palavras. Para cada sílaba pronunciada, o indivíduo escreve uma letra (uma letra para cada sílaba), ou para cada palavra em uma frase dita. Nesse nível, a criança ainda utiliza o critério quantitativo e qualitativo, apresentados no nível pré-silábico.

() **Nível Silábico:** é uma escrita quase alfabética, em que a criança começa a escrever alfabeticamente algumas sílabas. Ela percebe primeiramente que a sílaba tem duas letras e, posteriormente, que existem sílabas com mais de duas letras. Tem dificuldades em separar palavras quando escreve frases ou textos. É nesse nível que alguns adultos dizem que a criança está engolindo letras.

() **Nível silábico-alfabético:** o aluno nesse nível já domina a relação existente entre letra-sílaba-som e as regularidades da língua. Faz relação sonora das palavras, escreve do jeito que fala, oculta letras quando mistura a hipótese alfabética e silábica e apresenta dificuldades e problemas ortográficos.

Assinale C para afirmação certa e E para a afirmação errada:

a) V - V - F.

b) F - F - F.

c) V - F - F.

d) F - V - V